|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12**  **Tiết: 2** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TÌM HIỂU NHIỆM VỤ CỦA NGƯỜI HỌC SINH VÀ TẬP THỂ LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được những phẩm chất và năng lực cần thiết của người học sinh.

- Học được rèn luyện trong cuộc sống và học tập để đạt được những năng lực và phẩm chất đó.

- Giáo dục học sinh có ý thức tích cực tham gia vào việc lớp việc trường, chăm chỉ học tập.

**II, ĐỒ DÙNG DẠY HOC:**

- Công văn 30/BGDDT- GDTH.

- Một số bài hát về trường ,lớp

- GV phô tô một số biểu hiện về phẩm chất và năng lực mỗi nhóm 1 phiếu có nội dung như bảng phụ.

- HS sưu tầm một vài bài hát về học sinh và nhà trường và nhớ lại xem mình đã thực hiện được những nhiệm vụ nào.

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1, Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát bài: Em yêu trường em | - Lớp hát |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - Gv đưa một số biểu hiện về phẩm chất và năng lực của học sinh ghi sẵn vào bảng phụ.  - HS thảo luận theo nhóm xem mình đã thực hiện tốt những nội dung nào trong năm học trước còn nội dung nào chưa thực hiện được hay thực hiện còn ít.  - Từng cá nhân trong nhóm trình bày.  - Gv nêu một số câu hỏi về nội dung những năng lực và phẩm chất của học sinh.  - Học sinh nhắc lại các nhiệm vụ  **\* Một số biểu hiện về năng lực:**  a. Tự phục vụ , tự quản....  b. Giao tiếp hợp tác.....  c. Tự học và giải quyết vấn đề....  **\* Một số biểu hiện về phẩm chất:**  a.Yêu cha mẹ, gia đình,yêu bạn bè trường lớp; yêu quê hương đất nước,con người:  b.Tự trọng tự tin tự chịu trách nhiệm:....  c.Trung thực kỉ luật:...  d. Chăm học, chăm làm, thích hoạt động nghệ thuật, thể thao:...  - Hs tự đọc những biểu hiện  **\* Vui văn nghệ**: Tổ chức cho học sinh thi hát giữa các nhóm một số bài hát về trường lớp bạn bè.  - GV nhận xét | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - Học sinh hát  - HS lắng nghe |
|  | **3, Vận dụng**  - Tuyên dương những học sinh thực hiện tốt . |  |

**Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……............

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12**  **Tiết: 3** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**THI LÀM ĐẸP LỚP BẰNG HOẠT ĐỘNG TRANG TRÍ LỚP HỌC**

**I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh nắm được về việc làm đẹp trường lớp bằng hoạt động trang trí.

- Rèn kĩ năng khéo tay sáng tạo bằng hoạt động trang trí lớp học của mình.

- GD HS biết làm đẹp các góc trong lớp hình thức theo VNEN

**II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh mẫu về trang trí

- Giấy mầu, hồ dán, kéo

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YỂU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1, Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a) Hoạt động 1:** Hiểu được ý nghĩa về hoạt động trang trí lớp học tại lớp của mình.  **b) Hoạt động 2 :** Phân công giao việc cho các (Nhóm)  - Gv nêu các nhiệm vụ cần làm giao cho từng mhóm học sinh thực hiện.  - Nhóm 1: Trang trí góc thư viện  - Nhóm 2: Trang trí góc cộng đồng  - Nhóm 3: Trang trí biết làm và trang trí hộp thư bè bạn  - Nhóm 4 : Trang trí điều em muốn nói  - Nhóm 5 : Trang trí góc Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội  - Các nhóm thi làm nhanh báo cáo kết quả của nhóm mình.  **c) Hoạt động 3 :** Đánh giá thực hành theo nhóm nhận xét kết quả công việc (Nhóm)  - Vì sao ta phải trang trí lớp học?  - Là trong tâm nhiệm vụ học tập để em hiểu được, môi trường học, hiểu được các góc trong lớp học VNEN của mình.Vì vây làm đẹp trong hoạt động trang trí không thể thiếu được đối với học sinh.  **\* Vui văn nghệ**: Tổ chức cho hs thi hát về trường. | **-** HS trang trí  - HS thực hiện  - Thực hành theo nhóm  - HS lên hát |
|  | **3, Vận dụng**  - Học sinh nhắc lại ý nghĩa của hoạt động trang trí lớp học. | - 3 HS nhắc lại |

**Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12**  **Tiết: 4** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**SƯU TẦM HÌNH ẢNH BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI**

**I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cho HS thấy được ý nghĩa với việcsưu tầm tranh ảnh Bác Hồđối với Thiếu niên nhi đồng.

- Học sinh biết và thực hiện tốt việc sưu tầm tranh ảnh điều Bác Hồ dạy, rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

- GD HS kính yêu Bác Hồ

**II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh mẫu về Bác Hồ

- Giấy mầu, hồ dán, kéo

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1, Ổn định tổ chức:**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **2, Bài mới:**  **a) Hoạt động 1:** Hiểu được ý nghĩa về hình ảnh về về Bác Hồ với Thiếu niên nhi đồng  **b) Hoạt động 2 :** Phân công giao việc cho các (Nhóm)  - Gv nêu các nhiệm vụ cần làm giao cho từng nhóm học sinh thực hiện. Các nhóm sưu tầm thứ nhất về số lượng nhiều hay ít ảnh có đúng chủ đề không ?  - Các nhóm thi làm nhanh báo cáo kết quả của nhóm mình.  - Trưng bầy sản phẩm của mình vào góc học tập. đanh giá chéo nhau.  **c) Hoạt động 3 :** Đánh giá thực hành theo nhóm nhận xét kết quả công việc (Nhóm)  -Ý nghĩa của việc sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ  - Tại sao chúng ta sưu tầm nên sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ với thiếu niên  Vì tranh ảnh Bác là vị lãnh tụ được cả thế giới tôn thờ là vĩ nhân của đất nước.  **\* Vui văn nghệ**: Tổ chức cho hs thi hát về Bác  - GV nhận xét | - HS lắng nghe  - Các nhóm thực hiện sưu tầm  - Các nhóm đánh giá chéo nhau.  - HS trả lời  - HS hát.  - HS lắng nghe |
|  | **3, Củng cố, dặn dò**  - Học sinh nhắc lại ý nghĩa của hoạt động  - GV kiểm tra việc thực hiện của học sinh về nội dung bài  - Tuyên dương những học sinh học tốt. |  |

**Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12**  **Tiết: 1** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG**

**I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cho HS thực hiện được tốt về luật ATGT, hiểu được luật an toàn giao thông đường bộ.

- Rèn kĩ năng thực hiện luật ATGT

- GD HS nắm rõ hơn về luật an toàn giao thông.

**II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số bài hát về an toàn giao thông

- Vật dụng giấy mầu, một số dụng cụ để làm biển báo.

- Các biển báo giao thông, biển báo đường bộ, biển báo ngã ba, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ hướng.

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1, Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
|  | **2, Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Hoạt động 1:** Cho học sinh thực hành nói về nội dung công việc (Nhóm)  - GV Hướng dẫn cho HS đi bên phải đường ; đi theo một hàng dọc ra ngoài cổng trường, không đùa dỡn chạy nhảy khi đi trong đường và hướng dẫn các em  - GV cho HS thảo luận các thông tin  + Hãy chỉ ra những việc làm vi phạm của người tham gia GT mà em biết?  + Tại sao có những việc làm vi phạm đó?  + Điều gì có thể xảy ra đối với những luật ATGT?  **- GV chốt lại** :Để tránh tai nạn GT ta cần nhớ:  + Chấp hành LLGTđường bộ.  + Khi đi đường lấn lề đường để đảm bảo an toàn.  + Không đùa nghịch khi đi đường trơn  **b. Hoạt động 2 :** Phân công giao việc cho  **( Nhóm )**  - Vẽ các biển báo về an toàn giao thông đường bộ  **c, Hoạt động 3 :** Đánh giá nhận xét kết quả thực hành theo nhóm sau khi kết thúc công việc.  - YC HS trình bày sản phẩm. Nhận xét  - Cho học sinh hát về an toàn giao thông | - HS nói theo nhóm 4  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm  - HS lắng nghe  - Thảo luận nhóm  - Vẽ biển báo  - HS trình bày sản phẩm - - HS nhận xét.  - HS hát |
| **3’** | **3, Củng cố , dặn dò**  - GV nhận xét tiết học  - Tuyên dương những học sinh thực hiện tốt. | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……............